

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

М.2.1.2.1 Производственная практика. Научно-исследовательская (квалификационная)  
практика (рассредоточенная)

*(указывается код, вид и тип практики по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

37.04.01 Психология

Квалификация выпускника

Магистр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Программа магистратуры

Консультативная психология и лечебно-адаптивная  
педагогика

Курс 2  
Триместр 4, 5

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	3	зачетных единиц
Продолжительность	2 / 108	недель / часов
Практические занятия	8	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы	8	часов
Иные формы организации ОД	100	часов
Дифференцированный зачет	4	триместр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология

Программу составили:

доцент, кандидат наук	ИиП	СОГЛАСОВАНО	А.Л. Хинканина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена практика (раздел практики)

Кафедра истории и психологии

		(наименование кафедры)	
01.02.2024	протокол №	6	
(дата)			

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Павлова
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Павлова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

	СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
		(И.О. Фамилия)

Эксперт: Ларкина Анна Николаевна, ио директора ГБУ РМЭ "Республиканский центр психолог-педагогической помощи населению "Доверие"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП компетенциям:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1 Знает принципы разработки программ психологического исследования, их ресурсного и методического обеспечения, современные методы и технологии решения задач фундаментального и прикладного психологического исследования.	<b>знания:</b> Знает принципы разработки программ психологического исследования, их ресурсного и методического обеспечения, современные методы и технологии решения задач фундаментального и прикладного психологического исследования. <b>умения:</b> Умеет разрабатывать программы психологического исследования, их ресурсного и методического обеспечения, современные методы и технологии решения задач фундаментального и прикладного психологического исследования. <b>навыки:</b> Имеет навыки разработки программ психологического исследования, их ресурсного и методического обеспечения, современные методы и технологии решения задач фундаментального и прикладного психологического исследования.
	ОПК-2.2. Умеет планировать, организовывать и проводить психологические исследования, использовать современные методы и технологии решения исследовательских задач.	<b>знания:</b> Знает как планировать, организовывать и проводить психологические исследования, использовать современные методы и технологии решения исследовательских задач. <b>умения:</b> Умеет планировать, организовывать и проводить психологические исследования, использовать современные методы и технологии решения исследовательских задач. <b>навыки:</b> Имеет навыки планирования, организации и проведения психологических исследований, использования современных методов и технологий решения исследовательских задач.
	ОПК-2.3. Владеет правилами планирования, организации и реализации программ психологического исследования.	<b>знания:</b> Знает правила планирования, организации и реализации программ психологического исследования. <b>умения:</b> Умеет использовать правила планирования, организации и реализации программ психологического исследования. <b>навыки:</b> Владеет правилами планирования, организации и реализации программ психологического исследования.

## Раздел 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Проведение практики осуществляется дискретно с выделенным периодом времени, стационарно

Практика направлена на

Данная практика является основой для продолжения формирования указанных компетенций в: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2)

## Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	
	Контактная работа	иные формы организации образовательной деятельности
1	Постановка целей и задач исследования (2 часа)	Задание 1. Ознакомиться с базами научной периодики по теме исследования (20 часа)
2	Обсуждение результатов пилотажного исследования и перспектив дальнейшей исследовательской работы (6 часов)	Задание 2. Составить индивидуальный план научно-исследовательской работы (5 часов)
3		Задание 3. Подобрать методики для пилотажного исследования по теме ВКР (15 часов)
4		Задание 4. Провести пилотажное исследование по теме ВКР (20 часа)
5		Задание 5. Провести анализ диагностического инструментария исследований в выбранной области ВКР (15 часов)
6		Задание 6. Оформить результаты проведенной работы в отчете по научно-исследовательской практике (5 часов)
7		Задание 7. Подготовить статью в научный сборник, тезисы на конференцию по результатам проделанной научно-исследовательской работы (20 часа)
Итого	8	100

#### Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1	Хинканина, Алла Леонидовна. Психологический практикум [Текст] : для студентов специальности "Социально-культурный сервис и туризм" / А. Л. Хинканина. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007. - 182 с. Экземпляры: всего 55.	55 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Xinkanina_Psichologicheskij_praktikum_.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Xinkanina_Psichologicheskij_praktikum_.pdf</a>
2	Хинканина, Алла Леонидовна. Психодиагностика [Текст] : учебное пособие / А. Л. Хинканина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 79 с. ISBN 978-5-8158-1738-8. Экземпляры: всего 74.	74 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Xinkanina_pcixodiagnostika_2016.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Xinkanina_pcixodiagnostika_2016.pdf</a>
3	Петрухина, Светлана Разумовна. Социальная психология [Текст] : учебное пособие / С. Р. Петрухина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 92 с. ISBN 978-5-8158-1622-0. Экземпляры: всего 29.	29 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Petruxina_socialnaia_psixologia_2016.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Petruxina_socialnaia_psixologia_2016.pdf</a>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1	Портал Psyjournals	<a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>
2	Национальный психологический журнал	<a href="http://npsyj.ru/">http://npsyj.ru/</a>
3	Психологические исследования	<a href="https://psystudy.ru/index.php/num">https://psystudy.ru/index.php/num</a>
4	Психология. Журнал высшей школы экономики	<a href="https://psy-journal.hse.ru">https://psy-journal.hse.ru</a>

#### 4.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	406 (I)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Базой для проведения практики являются предприятия и организации:

ГБУ РМЭ РЦППСПН Доверие

## Раздел 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Критерии оценивания компетенций направлены на:

- качественный уровень прохождения практики;
- инициативу обучающегося, проявленную в период прохождения практики;
- умение провести защиту выполненной работы.

#### 5.1. Текущий контроль успеваемости

В ходе прохождения практики проводится текущий контроль. В ходе текущего контроля проверяется соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка, качество и результаты работы, ход выполнения индивидуальных заданий по практике.

#### 5.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПГТУ».

Промежуточная аттестация позволяет определить степень достижения запланированных

результатов обучения в процессе прохождения практики и проводится по фонду оценочных средств в ходе защиты отчета, содержащего аттестационный лист с компетенциями, заполненный руководителем практики.

### Пример типовых контрольных вопросов

**1. Задание.** Ознакомиться с базами научной периодики по ссылкам, приведенным в разделе источников. Оценить по каждой из баз число касающихся тематики планируемого Вами научного исследования. Составить список статей по тематике планируемого Вами научного исследования (7-10 статей по теме исследования – в зависимости от темы).

### 2. План-проспект исследования

*Основные содержательные элементы Плана-проспекта исследования:*

1. Актуальность исследования.
2. Проблема исследования.
3. Состояние разработанности проблемы исследования.
4. Цель исследования.
5. Объект исследования.
6. Предмет исследования.
7. Задачи исследования: *теоретические, экспериментальные (или эмпирические) и практические.*
8. Гипотеза исследования: *теоретическая и эмпирическая; основная, дополнительная и альтернативная.*
9. Положения, выносимые на защиту
10. Теоретико-методологические основы исследования: *научные парадигмы, теории, концепции, подходы, принципы, научные представления и положения отдельных исследований.*
11. Методы исследования: *теоретические, экспериментальные(эмпирические) и методы обработки и интерпретации данных.*
12. Эмпирическая база исследования: *информация о базе, на которой было проведено исследование, данные о выборке.*
13. Этапы организации исследования.
14. Практическая значимость исследования.
15. Структура исследования: *введение, главы, заключение, библиографический список (цитируемая и используемая литература), приложения.*

### 3. Заполнить

#### ДНЕВНИК

#### научно-исследовательской практики

Даты	Содержание работы	Результат, приобретенные знания и умения	Время в часах
------	-------------------	------------------------------------------	---------------





## Раздел 6. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.
_____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	_____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой )

### Аттестационный лист прохождения практики

(Заполненный аттестационный лист прилагается к отчету по практике)

Код и наименование компетенции	Критерии оценивания			
	не сформированы	сформированы частично	сформированы в достаточном объеме	сформированы полностью
1. ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных				

Примечание: Укажите уровень освоения каждой компетенции, который, на Ваш взгляд, проявил обучающийся в период прохождения практики

Оценка результатов прохождения практики руководителем практики от организации, в которой проходила практика \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации, в которой проходила практика \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.